

### El zar y la camisa

Un zar que estaba muy enfermo ofreció: “daré la mitad de mi reino a quien me cure”. Entonces todos los sabios se reunieron para reflexionar sobre la manera de sanar al rey. Nadie supo como hacerlo. Sólo un viejo sabio dijo ser capaz de restituir la salud del soberano: “si encuentra a un hombre feliz y se le quita la camisa para que se la ponga el zar, él recobraré la salud”. El zar, esperanzado, envió mensajeros a buscar por todo su reino a un hombre feliz. Pero viajaron mucho tiempo por todos los rincones del reino sin poderlo encontrar. No había uno solo que estuviera completamente contento. El rico se enfermaba, el sano era pobre, el que era rico y sano al tiempo tenía una mala mujer, y los demás tenían malos hijos, así que todos se quejaban de algo.

Hasta que una vez, tarde en la noche, el hijo del zar que andaba paseando cerca de un ranchito alcanzó a escuchar que alguien decía: “Gracias señor mío, he trabajado y terminado, he comido y me he alimentado, y ahora me acostaré a dormir, ¿qué otra cosa podría hacerme falta?” el hijo del zar se alegró y ordenó quitarle la camisa a ese hombre, prometió darle dinero a cambio, tanto como él quisiera, con tal de llevarle su camisa al zar. Los encargados llegaron donde el hombre feliz para quitarle la camisa, pero se sorprendieron porque el hombre feliz era tan pobre que ni siquiera una camisa tenía.

### *León Tolstoi*

1. Los personajes del cuento son:
  - a. el zar, su hijo, los sabios, los mensajeros y el hombre feliz
  - b. la camisa, la enfermedad del zar y los sabios
  - c. los mensajeros, los habitantes de la ciudad
  - d. los hombres felices y los infelices
2. El problema del zar era:
  - a. su pobreza
  - b. su hijo se portaba mal
  - c. su enfermedad
  - d. estaba casado con una mala mujer.
3. Del cuento se puede concluir que:
  - a. el zar perdió su reino
  - b. el zar no encontró cura para su enfermedad
  - c. el hijo del zar era tonto
  - d. todos los pobres son felices
4. Algunas de las razones por las que no habían hombres felices en el reino eran:
  - a. la falta de empleo
  - b. la pobreza, la enfermedad, los malos hijos, las malas esposas
  - c. la tiranía del zar
  - d. la violencia
5. En el texto, la palabra ranchito, significa:

- a. hato de ganado de poca extensión
  - b. una mansión grande y adornada
  - c. una casa pequeña y en mal estado.
  - d. Una cochera.
6. Por su contenido y estructura, el texto es:
- a. una poesía
  - b. una narración
  - c. una descripción
  - d. una exposición
7. Son adjetivos calificativos todos los siguientes:
- a. malos, pobreza, tiranía, violencia
  - b. enfermedad, esposas, hijos, ricos
  - c. dormir, zar, comida, trabajo
  - d. pequeño, pobre, alegre, feliz
8. Son adjetivos determinativos todos los siguientes:
- a. unos, todos, ninguno, cualquiera
  - b. estos, bonitos, pobreza, fuera
  - c. mensajeros, mandaron reino
  - d. aquellos, camisa, zar, príncipe
9. Son palabras graves todas las siguientes:
- a. camisa, caminó, buscó, triste
  - b. hijo, cansado, enfermo, mensajero
  - c. cáscara, médico, césped, prado
  - d. encontró, deseó, miraba, zar
10. las siguientes palabras están correctamente separadas por sílabas:
- a. cá-s-cara, de-seo, pe-so
  - b. cá-s- ca -ra, de- se- o, pe- so
  - c. bus, ca- ría - carn-a-da, mes-a
  - d. desp-ido, - be-bi- do, Desc-ansa-do.
11. Escriba cinco cualidades a cada uno de los siguientes sustantivos:
- a. Flor: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_
  - b. niño: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - c. Mamá \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - d. barrio \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12. Haga una descripción de la persona que usted mas quiera, no necesita anotar el nombre \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

## RECUPERACIÓN

NOMBRE \_\_\_\_\_ GRUPO \_\_\_\_\_

1. Explique la categoría gramatical (verbo, sustantivo, adjetivo, , artículo) de las palabras que conforman el siguiente texto:

“Cuando acabé eran como las diez y media. Como no estaba cansado, me puse a mirar por la ventana. Había dejado de nevar, pero de vez en cuando se oía el motor de un coche que no acababa de arrancar. También se oía el ronquido de Ackley. Los ronquidos pasaban a través de los ronquidos de la ducha.” J.D. Salinger. El guardian entre el centeno. Pág.47

---

---

---

---

---

---

---

### 2. Lea el siguiente texto y responda las preguntas

“los vestigios culturales más antiguos que indican la extensión de pueblos horticultores se han encontrado en la costa del atlántico y datan aproximadamente del año 1120 a.c. Estos pueblos se alejaron del mar y prefirieron vivir a orillas de los ríos y ciénagas. Los moluscos y otros alimentos del mar, propios de los grupos humanos del arcaico, fueron sustituidos por fauna de agua dulce (lagartos, caimanes) y por mamíferos como venados dantas, etc.

Lentamente estos pueblos penetraron al interior por los valles del Magdalena y del Cauca y entraron en contacto con pueblos de la amazonía y de la Orinoquía.

Durante este periodo se inició el cultivo de la yuca que rápidamente se convirtió en la base de la alimentación para los hombres del periodo formativo inferior. Posiblemente la yuca fue la primera planta que **domesticaron** los primitivos pobladores de Colombia, quienes conocieron las dos especies: la yuca venenosa y la yuca dulce.”

1. por su contenido, el texto anterior es
  - a. un cuento
  - b. un texto expositivo
  - c. una argumentación
  - d. una descripción.
2. Saque la idea principal de cada párrafo

---

---

---

---

---

---

3. Anote dos sinónimos a cada uno de los siguientes términos.

Domesticar\_\_\_\_\_

Alojar\_\_\_\_\_

Rapidez\_\_\_\_\_

Arcaico\_\_\_\_\_

Preferir\_\_\_\_\_

Penetrar\_\_\_\_\_

4. El título más apropiado para el texto anterior es

- a. el origen de la alimentación.
- b. Los primero pobladores de Colombia
- c. La alimentación de los primitivos pobladores de Colombia.
- d. El origen de la agricultura en Colombia.

5. En el texto, la palabra **vestigio** se puede reemplazar por

- a. rastro
- b. vestuario
- c. camino
- c. vértigo

6. El significado de horticultores en el texto es

- a. perteneciente a huertas
- b. el que por oficio cultiva hortalizas
- c. flor de la hortensia
- d. pájaro con plumaje gris verdoso

7. Escriba un antónimo a cada una de las siguientes palabras:

Antiguo\_\_\_\_\_                      origen\_\_\_\_\_

Extenso\_\_\_\_\_                      rapidez\_\_\_\_\_

Alejaron\_\_\_\_\_                      mar\_\_\_\_\_

Valles \_\_\_\_\_                      conocer\_\_\_\_\_

# TEMA 2 : EL SUSTANTIVO

## El nombre o sustantivo

Los seres humanos, a medida que vamos conociendo la realidad, vamos asignando nombres a todos los seres para distinguir unos de los otros. Los **nombres** o **sustantivos** son esas palabras con las que **designamos** a las personas, animales, cosas, ideas, sentimientos y sensaciones

*niño, gato, plato, esperanza, amor,*

El nombre se caracteriza por su capacidad de combinarse con ciertos morfemas flexivos que señalan su **género** y su **número**.

---

## El género de los nombres

Nombres	Designan a	Género
Juan, oso	personas y animales machos	masculino
Juana, osa	personas y animales hembras	femenino
el sol, el día	cosas que dependen del artículo	masculino
la luna, la noche	cosas que dependen del artículo	femenino

El **género** de las personas y los animales depende del **sexo** al que pertenecen. Son **masculinos** los nombres de personas y animales **machos**; y **femeninos**, los que nombran a personas y animales **hembras**.

El **género** de las cosas depende del **determinante** que acompaña a su nombre. Son **masculinos** los nombres de cosas que pueden llevar delante el determinante "**el**"; y **femeninos**, los que pueden llevar el determinante "**la**". Es conveniente tener en cuenta que en algunas ocasiones puede ser mejor utilizar los determinantes **este** y **esta**.

- **Formación del femenino**

El género femenino en los nombres de personas y animales se forma:

- Sustituyendo la terminación **-o**, **-e** del masculino, por la terminación **-a** del femenino.

*amigo / amiga   gato / gata   cliente / clienta*

- Añadiendo la terminación **-a** al masculino.

*lector / lectora juez / jueza*

- Añadiendo los sufijos **-ina, -isa, -esa**.

<i>héroe / heroína</i>	<i>gallo / gallina</i>	<i>jabalí / jabalina</i>
<i>poeta / poetisa</i>	<i>sacerdote / sacerdotisa</i>	<i>profeta / profetisa</i>
<i>conde / condesa</i>	<i>duque / duquesa</i>	<i>barón / baronesa</i>

---

## El número de los nombres

Quiero una **flor** de tu jardín.

En el campo hay muchas **flores**.

El número **singular** hace referencia a un solo elemento o unidad.

El número **plural** se refiere a más de un elemento o unidad.

---

## Clases de sustantivos

<u>CLASE</u>	<u>DEFINICIÓN</u>	<u>EJEMPLOS</u>
<b>Común</b>	Designa a todos los seres u objetos de la misma clase o especie.	amigo, gato, monte, equipo
<b>Propio</b>	Nombra a un ser u objeto en particular, diferenciándolo del resto de los seres u objetos de su misma clase.	Tim, Carlos, Everest, Betis
<b>Concreto</b>	Nombra seres u objetos que se pueden percibir por los sentidos.	armario, jabón, oso
<b>Abstracto</b>	Nombra conceptos, pensamientos o ideas que sólo existen en nuestra mente y que no se pueden representar en la realidad.	educación, limpieza, amor
<b>Individual</b>	Es el que, <b>en singular</b> , sirve para nombrar un solo ser u objeto.	lobo, barco
<b>Colectivo</b>	Es el que, <b>en singular</b> , sirve para nombrar a varios seres u objetos a la vez.	manada, flota
<b>Contable</b>	Es el que sirve para nombrar seres u objetos que se pueden aislar y contar.	lápiz, vaso, calcetín
<b>No contable</b>	El que sirve para nombrar sustancias o materias que no se pueden contar, aunque se puedan pesar	agua, sal, oro

o medir.

Actividades:

1ª.- Escribe al frente de cada palabra (**M**) masculino, (**F**) femenino o (**M y F**) masculino y femenino, según sea el género.

Polen		azúcar	
Tilde		Mar	
Chinche		mugre	
mente		telar	
Calor		flores	

2ª.- Forma el masculino de los nombres que van a continuación.

La emperatriz		La actriz	
La reina		La testigo	
La marquesa		La mártir	
La guitarrista		La yegua	
La duquesa		La gallina	

3ª.- Escribe el plural de las palabras que van a continuación.

Raíz		Buey	
Dosis		Avestruz	
Mano		Carácter	
Margen		Régimen	
café		Mamá	

4ª.- Clasifica los nombres en la tabla, según el número que admitan.

**tijeras - gafas - alicates - afueras - modales - pantalones - sed - víveres  
cántaros - agujetas - sur - tez - atlas - trompetas - medias - lápiz**

Sólo singular	Sólo plural	Singular y plural

6ª.- Escribe junto a cada nombre individual el sustantivo colectivo.

Soldado		músico	
barco		pino	
cerdo		perro	
lobo		pájaro	
Árbol		oveja	

7ª.- Escribe los nombres en la tabla y coloca (X) en los cuadros correspondientes.

**Álamo - Vaso - Alameda - Vajilla - Viñedo - Limpieza - Fiesta**

<u>Nombres</u>	<u>concreto</u>	<u>abstracto</u>	<u>individual</u>	<u>colectivo</u>



8ª.- Escribe los rasgos de los nombres siguientes.

<b><u>Nombres</u></b>	<b><u>Común / Propio</u></b>	<b><u>Concreto / Abstracto</u></b>	<b><u>Individual / Colectivo</u></b>	<b><u>Contable / No contable</u></b>
<b>Reloj</b>				
<b>Camada</b>				
<b>Elefante</b>				
<b>España</b>				
<b>fe</b>				
<b>agua</b>				
<b>libro</b>				
<b>gata</b>				