



TALLER DE CARACTERIZACIÓN DE VARIABLES CUANTITATIVAS

El siguiente taller debe ser presentado en hojas cuadrículadas (no se recibe en cuaderno), el día 5 de agosto de 2017, con excelente presentación, ortografía y portada. **De manera individual.**

Observación: **De los ejercicios que se presentan a continuación, seleccionar solo uno. El taller se recogerá a primera hora. En caso de copia quedará anulado.**

A partir de los siguientes datos, realiza, la tabla de frecuencias, el histograma y el polígono de frecuencias y como mínimo 3 conclusiones.

CASO 1 (con 5 intervalos)

El docente de grado séptimo decide hacer un estudio relacionado con la estatura en centímetros de sus 35 estudiantes. Los resultados son:

163, 166, 152, 160, 134, 153, 157, 119, 141, 127, 157, 160, 139, 136, 154, 191, 119, 124, 140, 166, 140, 150, 140, 132, 161, 129, 167, 138, 135, 111, 182, 158, 129, 125, 147.

CASO 2 (con 4 intervalos)

Juan y Luisa deciden realizar una encuesta a sus compañeros de clase. A cada uno le preguntaron por el número de veces que ha ido a la biblioteca en el año escolar. Los resultados fueron:

18, 10, 2, 9, 4, 6, 11, 4, 3, 3, 8, 6, 6, 13, 13, 11, 10, 1, 12, 14, 7, 10, 3, 13, 14, 10, 9, 11, 3, 7, 5, 5, 12, 5, 8, 13, 10, 9, 8, 17.

CASO 3 (con 5 intervalos)

En uno de los bancos de mayor afluencia de público se contó el número de personas que asisten en un día en horario normal de atención. Los resultados fueron:

352, 250, 305, 325, 282, 161, 304, 337, 233, 295, 357, 276, 292, 366, 277, 234, 285, 316, 279, 310, 273, 277, 375, 309, 250, 244, 333, 317, 263, 189.

