

TALLER No 3 ACORTANDO DISTANCIAS...

A lo largo de su historia, las personas han buscado diferentes formas para comunicarse.

En las comunidades primitivas, hombres y mujeres enviaban mensajes haciendo sonar cuernos y tambores, señales de humo o a través de emisarios que recorrían grandes distancias. Con el desarrollo del conocimiento humano, surgió la escritura como medio para transmitir información.

La comunicación se hizo más amplia en el siglo XV, cuando se inventó la imprenta. A través de ella, muchas personas podían tener acceso a textos, aunque vivieran en lugares muy distantes.

El descubrimiento de la electricidad, en el siglo XVIII, dio un gran impulso a las comunicaciones. Permitted que en el siglo XIX se desarrollara el telégrafo, con el que comenzó la transmisión rápida de mensajes a distancia. A fines del mismo siglo se transmitió por primera vez la voz, a través del teléfono.

Durante el siglo XIX hubo otros inventos que facilitaron el desarrollo de los medios de comunicación, como la fotografía y el cine.

A comienzos del siglo XX se logra por primera vez que un mensaje cruce el Océano Atlántico sin necesidad de utilizar un cable. Así se inicia una nueva etapa: nace la radio, que con el tiempo se convierte en el primer medio masivo de comunicación, presente en todos los hogares.

El impacto de la radio es sólo comparable al que posteriormente tendrá la transmisión de imágenes por medio de la televisión.

En el siglo XXI, el mundo ha entrado en una etapa de comunicaciones casi instantáneas, a través de la computación y la red internet. Estos medios tecnológicos permiten, además, el acceso de millones de personas a una inmensa cantidad de información.

Contesta:

1. ¿Cuáles fueron las primeras formas de comunicarse usadas por sociedades primitivas?

2. ¿Cuántas formas de comunicarse del hombre primitivo se señalan en el texto? Mencionalas.

4. Las formas de comunicación primitivas, como las señales de humo, el sonido de tambores y cuernos, y las personas que recorrían grandes distancias para transmitir noticias y mensajes, fueron reemplazadas por la escritura. La escritura facilitó el desarrollo del comercio, quedando por escrito los hechos y sucesos, el intercambio de bienes, las herencias, los versos y creaciones literarias de las sociedades. Así comienza el hombre a registrar su historia, pudiendo las generaciones venideras conocer el pasado a través de los escritos antiguos. El imprimir libros permitió que comenzara a ser más fácil la comunicación escrita, pudiendo llegar a más personas. Por esto hoy podemos comprar un diario, una revista o un libro como algo habitual en nuestras vidas.

5. ¿En qué siglo se inventó la imprenta?

6. ¿Qué cambio permitió el inventar la imprenta?

7. ¿En qué siglo se descubrió la electricidad?

8. ¿Qué es un telégrafo?

9. ¿Qué es un teléfono?

10. ¿Qué diferencia hay entre descubrir e inventar?

11. Complete la tabla con los siglos y los años que le corresponden:

SIGLO I (1)	AÑO 1 AL AÑO 100
SIGLO II (2)	AÑO 101 AL AÑO 200
SIGLO III (3)	
SIGLO IV (4)	
SIGLO	
SIGLO	
SIGLO	
SIGLO	
SIGLO	
SIGLO X (10)	
SIGLO	
SIGLO	
SIGLO	
SIGLO	
SIGLO	
SIGLO XVI (16)	AÑO 1.501 AL AÑO 1.600
SIGLO	
SIGLO	
SIGLO XIX (19)	
SIGLO	
SIGLO	

12. En el texto aparecen mencionados varios siglos, escríbalos comenzando por el más antiguo:

--	--	--	--	--

13. Por cada siglo mencione un invento relacionado con los medios de comunicación:

- XXI.....
- XX.....
- XIX.....
- XVIII.....
- XI.....

14. La computadora permite escuchar, ver imágenes y textos escritos. A través de un computador podemos conectarnos a la red de internet, podemos **recibir y enviar mensajes (información) a cualquier lugar del mundo en forma instantánea** y también podemos **buscar muchísima y variada información.**

Escriba en el cuadro lo que la computación y la red internet permiten:

1.
2.

15. ¿Qué medios de comunicación utiliza habitualmente usted en su vida diaria?

16. Nombre medios de comunicación que aparecen en el texto

17. Nombre medios de comunicación que no aparezcan en el texto.

18. Redacta un texto narrativo a partir de las siguientes imágenes (mínimo una página).

